



¿Cómo implementar un vivero forestal comunitario en Colombia?

2022

Con los aportes de las fundaciones Envol Vert, Impulso Verde, Forestever y de las comunidades en el marco del proyecto "Restauración de los ecosistemas forestales, alternativas a la deforestación y el fortalecimiento de la sociedad civil con, afrodescendientes, indígenas, desplazados y víctimas del conflicto interno en Colombia." Con la financiación de la Agencia Francesa de Desarrollo



In partnership with



Tabla de contenido

2.....	INTRODUCCIÓN
2.....	Contexto
3.....	Una guía para...
4.....	Las fundaciones
5.....	Las comunidades beneficiarias del proyecto
6.....	Las zonas de trabajo - Mapa
7.....	Metodología de capitalización
10.....	A. LOS BENEFICIOS DEL VIVERO COMUNITARIO PARA LAS COMUNIDADES
12.....	B. CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO
13.....	a. ¿Cómo conseguir un lote para la construcción del vivero?
14.....	b. El vivero ideal para las comunidades
15.....	c. Los tipos de viveros
16.....	FICHA TÉCNICA 1 Criterios para seleccionar el lugar de construcción del vivero
17.....	FICHA TÉCNICA 2 Etapas de construcción del vivero
18.....	FICHA TÉCNICA 3 Requisitos para certificar un vivero ante el ICA
19.....	C. LOS PROCESOS COMUNITARIOS EN EL PROYECTO
20.....	a. Recomendaciones para planear las actividades de vivero
22.....	b. ¿Cómo se organizan los grupos de trabajo? Ejemplos
25.....	c. Las dinámicas en la comunidad
26.....	FICHA TÉCNICA 4 Planear el trabajo comunitario en el vivero
27.....	FICHA TÉCNICA 5 Recolección de semillas y plántulas
28.....	D. LA ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS Y ASOCIACIÓN INDÍGENA
29.....	a. ¿Por que crear una asociación de campesinos o indígena?
30.....	b. Las asociaciones de la red
34.....	c. Las dificultades al momento de legalizar la asociación
35.....	d. Las elecciones sin candidatos para la toma de decisión a nivel comunitario
36.....	FICHA TÉCNICA 6 Realizar elecciones sin candidatos
37.....	FICHA TÉCNICA 7 Crear una asociación de campesinos o indígena
38.....	E. TEMAS DE DEBATE Y SUGERENCIAS
39.....	a. Fortalecer la apropiación y el compromiso en los proyectos
41.....	b. Resolver los conflictos que surgen en los proyectos
44.....	c. El incentivo económico
45.....	F. HISTORIAL DEL PROYECTO EN LAS COMUNIDADES - ESTUDIOS DE CASOS
46.....	Comunidad de San Martín de Amacayacu, Amazonas
47.....	Asociación Manantial de Vida, Nariño
49.....	Asociación Pumamaki, Nariño
51.....	Asociación Sinchimaki, Nariño
53.....	Asociación Asovecab, Cesar
55.....	Comunidad de Aguas Vivas, Atlántico
57.....	G. ANEXOS: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA



Introducción

Contexto

Las asociaciones Impulso Verde, Envol Vert y Forestever crearon un programa conjunto para promover la restauración de los ecosistemas amenazados e incentivar el desarrollo de actividades económicas con un impacto ecológico benéfico para las comunidades.

El programa "Alternativas a la deforestación" contempla tres ecosistemas prioritarios: el bosque húmedo en el Amazonas, el bosque altoandino y los páramos del Nariño, y el bosque seco tropical de la Costa Caribe. El trabajo llevado a cabo por las tres fundaciones desde el año 2019 ha sido permitido gracias al apoyo financiero de la Agencia Francesa de Desarrollo.

Para cerrar la primera fase de este proyecto, las tres organizaciones iniciaron un trabajo de recopilación de los conocimientos y las prácticas para, por una parte, poder conectar los proyectos entre sí, y por otra parte compartir con otro público, el saber que se ha adquirido gracias a la experiencia de varios años de trabajo conjunto.

La voluntaria Manon Gueydan transcribió el conocimiento de las comunidades para proponer esta guía, la cual recoge el resultado del trabajo de capitalización de los procesos comunitarios relacionados con las prácticas de viverismo.



Una guía para...

- **Comunidades** que deseen poner en marcha un proyecto de vivero comunitario, ya sea para ellos mismos, para su pueblo o para vender árboles. La guía está dirigida a las comunidades que aún no han creado una asociación y que buscan una guía paso a paso para gestionar su proyecto adecuadamente.
- **Asociaciones de campesinos** ya constituidas también pueden consultar la guía para mejorar su gestión organizativa, saber cómo enfrentar situaciones de conflicto, cómo generar o cambiar los estatutos de una asociación. Este documento presenta ejemplos de documentos de apoyo para gestionar un presupuesto, organizar y dirigir reuniones, hacer un inventario del material vegetal en el vivero.
- **Pequeñas fundaciones/asociaciones** que quieran iniciar su proyecto de reforestación comunitaria. Las buenas prácticas recopiladas en este documento son valiosos consejos a seguir.



Las fundaciones

Las fundaciones brindan un apoyo técnico y material para implementar los viveros forestales comunitarios. Acompañan a las comunidades en la reforestación de su territorio y contribuyen a su preservación.



La fundación Impulso Verde Kuaspue es una organización sin ánimo de lucro que se dedica desde el 2016 a la restauración y protección de los bosques y de la biodiversidad, en conjunto con una red de viveros comunitarios, desarrolla negocios verdes como alternativas a la deforestación con comunidades indígenas y campesinas.



Envol Vert es una asociación francesa sin ánimo de lucro. Desde el año 2011, lucha por la preservación de los bosques en América Latina y Francia, y crea fuertes vínculos con las poblaciones locales para favorecer sus iniciativas de preservación, participar en un desarrollo rural sostenible y desarrollar alternativas económicas a la deforestación.



Forestever es una asociación francesa de reforestación solidaria que desarrolla proyectos con comunidades de la Amazonía desde 2009. Su objetivo es luchar contra la degradación de los bosques, para enfrentar de manera concreta el calentamiento global, la pérdida de biodiversidad, la pobreza y la marginación de las comunidades locales.



Las comunidades beneficiarias del proyecto



- Municipio de Cumbal, Nariño : Asociación Agroecológica indígena Sinchimaki, Asociación indígena de la Mujer Emprendedora.
- Municipio de Pupiales, Nariño : Asociación El Chaguar.
- Municipio de Guachucal, Nariño : Asociación Agroecológica indígena Pumamaki.
- Municipio de Aldana, Nariño : Asociación Agroforestal de Mujeres Aldanenses.
- Municipio de Potosí, Nariño: Asociación Agroecológica Manantial de Vida.



- PATA, San Martín de Amacayacu, Amazonas
- APROFA: Asociación de productores de farinha, Arara, Amazonas
- Guardia indígena, Arara, Amazonas



- Municipio de Ovejas, Sucre : AEDECOS: Asociación de emprendedores del desarrollo económico campesino de Ovejas,
- Municipio de Toluvié, Sucre : ASOPROYUS: Asociación de Productores de Yuca de La Siria, y ASOJOVENES (Asociación de Jóvenes en Acción de la Esperanza)
- Municipio de Becerril, Cesar : ASOVECAB; asociación verde campesina de Becerril.
- Municipio de Piojó, Atlántico : Comunidad de Aguas Vivas



Las zonas de trabajo

Mapa de los municipios intervenidos por el proyecto "Alternativas económicas en Colombia"





Metodología de capitalización

ENTREVISTAS Y CONVERSATORIOS

Las entrevistas individuales con miembros de las comunidades campesinas e indígenas abordan diferentes temas:

- Planificación de las actividades.
- Organización del trabajo en el vivero.
- Gestión de los conflictos dentro del proyecto.
- Compromiso de las comunidades.
- Asociación de agricultores.
- Inventario de plantas en el campo.
- Recolección de semillas y plántulas.

Las preguntas que se hacen a las comunidades son preguntas generales a las cuales pueden responder libremente. Por lo tanto, se trata de encuestas semi-directivas.

Las entrevistas individuales se hacen también con los equipos técnicos con el fin de recolectar sus conocimientos y experiencia en campo.

En las entrevistas de grupo se plantean preguntas a través de conversatorios en los grupos de viveros, para generar debate y obtener respuestas fruto de una reflexión colectiva.



Metodología de capitalización

TALLERES PARTICIPATIVOS

Los talleres participativos ofrecen un espacio de diálogo y reflexión colectiva que, en general, es valorada por las comunidades.

Taller "Línea del tiempo"

La creación de una línea de tiempo permite resumir un proceso, ofreciendo a los participantes la oportunidad de analizar sus buenas prácticas y no reproducir sus errores en futuras iniciativas comunitarias.



Taller participativo, Becerril, Cesar, 2022, Manon Gueydan



Taller participativo, Potosí, Nariño, 2022, Manon Gueydan

"Dibuja..."

Esta actividad consiste en utilizar el dibujo para crear un mapa de su vivero. Permite tener varios ejemplos de viveros y así poder analizar sus fortalezas y debilidades. Esto nos ayudó a proponer un modelo de "vivero ideal".



Metodología de capitalización

INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS

Se realizaron tres intercambios culturales y de conocimiento entre las comunidades del Amazonas, de la Costa Caribe y de los Andes de Nariño.

Los intercambios brindaron a los invitados la oportunidad de aprender nuevas prácticas, de comparar sus experiencias y de reflexionar acerca de los proyectos. Además, el encuentro les permitió intercambiar información sobre sus culturas, y tomar conciencia de su entorno y de las zonas que hay que proteger fuera de sus territorios.



*Intercambio en Nariño,
Noviembre 2022, Impulso Verde*



*Intercambio en el Amazonas,
Julio 2022, Envol Vert*

A. Los beneficios del vivero comunitario para las comunidades

Los viveros comunitarios han demostrado ser una herramienta de desarrollo útil para comunidades rurales en Colombia.

Ofrecen una variedad de beneficios a estas comunidades, desde mejoras en la calidad de vida hasta el fomento de la conservación y la sostenibilidad.



Siembra en minga, Nariño, 2022, Impulso Verde

A. Los beneficios del vivero comunitario para las comunidades



Trabajo en el vivero, Toluviejo, Sucre, 2022, Envol Vert

CONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL



El trabajo comunitario en el vivero propició la unión entre los habitantes de una misma vereda. Con el respaldo de las fundaciones, las comunidades perdieron el temor hacia la idea de reunirse con sus vecinos.

RECUPERAR LOS CONOCIMIENTOS ANCESTRALES



El proyecto de vivero les permite a las comunidades de campesinos e indígenas volver a poner en práctica sus conocimientos sobre la siembra, las especies, sus usos y cuidados, la chagra, los calendarios lunares, de lluvia, entre otros; los cuales las nuevas generaciones ya no poseen.

EL COMPROMISO CON LAS FUTURAS GENERACIONES



Reforestar para dejar recursos naturales a las futuras generaciones, para que la comunidad tenga futuro y que los hijos y nietos de los participantes siempre puedan vivir de los productos producidos a nivel local.

EL TRABAJO EN MINGA



La Minga se realiza tradicionalmente en comunidades indígenas y motiva a la participación de personas ajenas al proyecto en sus actividades.

TENER MAS DIVERSIDAD DE ESPECIES NATIVAS EN SU TERRITORIO



En amazonas, se siembran aproximadamente 80 especies.
En la Costa Caribe, se siembran aproximadamente 60 especies.
En los Andes de Nariño, se siembran 110 especies diferentes.

EL INCENTIVO ECONÓMICO



En Nariño, los viveros comunitarios reciben un incentivo económico por cada árbol que haya sido sembrado y geolocalizado. En el Amazonas, el incentivo económico se distribuye a los viveristas y a través de mingas de siembra (trabajo en comunidad).

B. Construcción del vivero

La construcción de viveros comunitarios requiere una planificación y conocimientos básicos sobre la selección del lugar, el lote, el material y los diferentes tipos de viveros.



*Vivero del Chalgvar en construcción,
Pupiales, Nariño, 2022, Impulso Verde*

a. ¿CÓMO CONSEGUIR UN LOTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO?

- **Las asociaciones** tienen los recursos para comprar o alquilar un lote.
- **La autoridad local** (alcaldía o cabildo) presta un terreno y así impacta positivamente al medio ambiente.
- **Uno de los participantes** presta su lote.

La mayoría de las comunidades consigue un lote según la disponibilidad, a través de conocidos o a través del cabildo de su resguardo, sin tener en cuenta criterios biofísicos del terreno.

Sin embargo, nuestra experiencia demuestra que no se puede construir un vivero en cualquier lugar.



Vivero Manantial de Vida, Potosí, Nariño, 2022, Manon Gueydan



BUENA PRÁCTICA: En la comunidad de Arara, el vivero se instaló detrás de la escuela para restaurar un lugar antes abandonado y lleno de basura. Además, los niños de la escuela tienen acceso al vivero para ser sensibilizados sobre el medio ambiente, poder participar en su mantenimiento y responsabilizarse de los árboles sembrados.

b. EL VIVERO IDEAL PARA LAS COMUNIDADES

Para facilitar la producción y la comercialización de material vegetal para la siembra, el vivero puede ser registrado ante el ICA. La certificación de vivero permite a los viveristas formalizar su actividad en el vivero y suministrar su producción en proyectos públicos y privados.

Además, la certificación da la posibilidad de contar con el apoyo de un técnico para una producción de calidad.

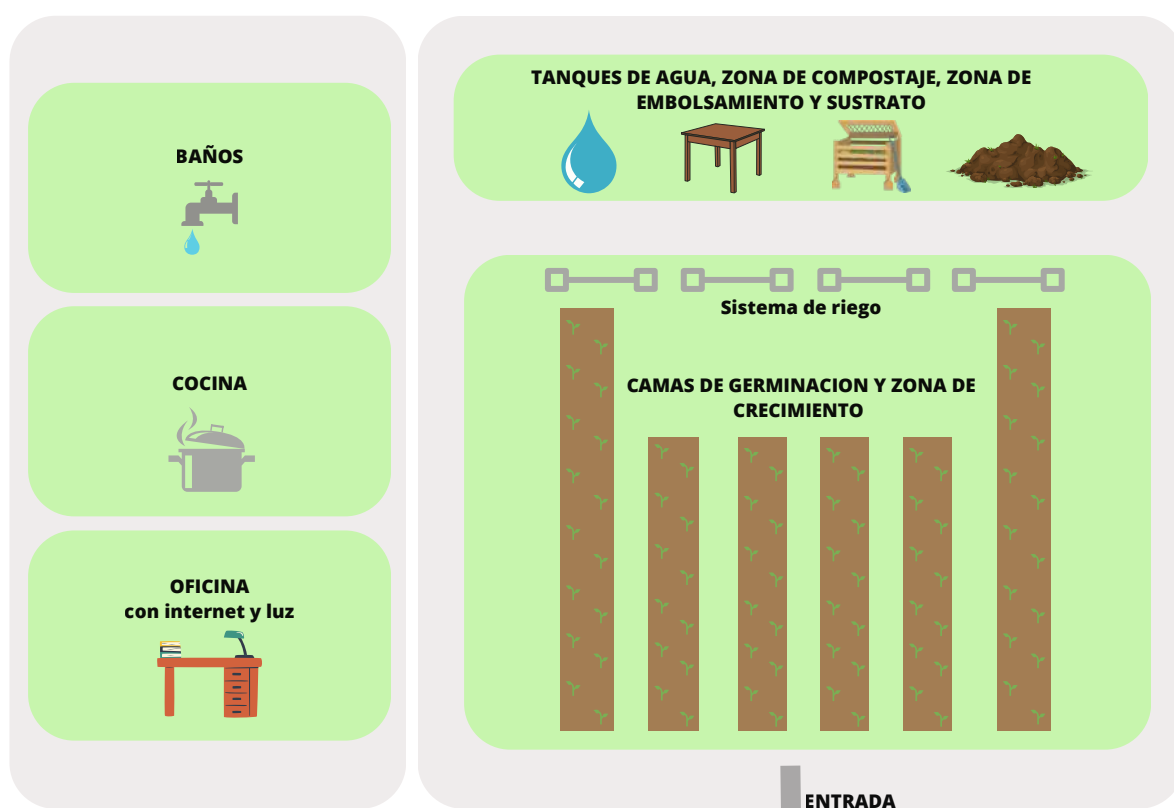
Para la certificación, el vivero ideal debe tener las siguientes características:

- Infraestructura para manejo de luz y lluvia.
- Sitios de desinfección de manos y calzado.
- Áreas de producción de plántulas y áreas para crecimiento y distribución.
- Área de sustratos y llenado de bolsas.
- Áreas para residuos, almacenamiento de insumos y herramientas.
- Letreros para áreas y especies.

Según las comunidades, el vivero ideal debe tener lo siguiente:

- Estructuras duraderas y resistentes.
- Sistema de riego automatizado.
- Zona de adaptación/rusificación en los viveros cerrados en zona frías.
- Oficina con internet, cocina, baño, luz.
- Sistema de recolección de agua de lluvia.
- Vehículo de transporte.

El vivero ideal



El vivero ideal 2022,
realización: Manon Gueydan

c. LOS TIPOS DE VIVEROS

VIVERO PERMANENTE

Los viveros forestales permanentes son aquellos que producen grandes cantidades de plantas todo el año.

Los viveros forestales permanentes, a diferencia de los temporales, requieren de estructuras sólidas, espacios adecuados para almacenar el material, así como un sistema de abonamiento y riego que garantice la permanencia de los plántulas.



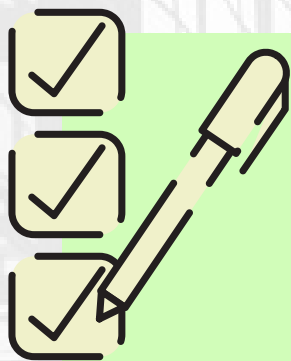
Vivero El Chalgvar, Pupiales, Nariño, 2022, Manon Gueydan

VIVERO TEMPORAL

Por otro lado, los viveros forestales temporales son los que se establecen en el mismo lugar donde se llevarán a cabo las plantaciones. Estos no requieren de estructuras demasiado elaboradas, sino solo de una infraestructura básica necesaria para producir el material vegetal requerido para una actividad agrícola específica.



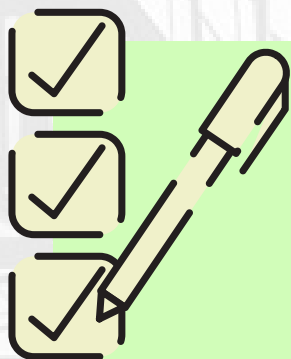
Vivero en la vereda La Esperanza, Toluviejo, Sucre, 2022, Manon Gueydan



FICHA TÉCNICA 1

Criterios para seleccionar el lugar de construcción del vivero

- ☐ **Cerca de la vía** para transportar el material vegetal.
- ☐ **Cerca de los asociados:** 15 a 30 minutos caminando entre el vivero y las casas de los participantes.
- ☐ **Cerca de las parcelas / chagras / cultivos** (la mayoría de las parcelas están cerca de las casas)
- ☐ **Agua : cerca de una tubería o de un pozo de agua** para no tener que adecuar la instalación. **Evitar zonas de inundaciones.**
- ☐ **Sol : en una zona con sombra** en zonas cálidas, o de oriente a occidente para evitar que las plántulas se quemen.
- ☐ **Lote: Propiedad propia si es posible, o propiedad prestada / arrendada** por una persona de confianza. **Respaldada con un comodato o contrato de arrendamiento entre la asociación y el dueño.**



FICHA TÉCNICA 2

Etapas de construcción del vivero

☐ **Conseguir el lote:** En general el lote se consigue a través de conocidos o con ayuda de las autoridades locales.

☐ **Buscar mano de obra** para la construcción o **contratar un maestro** para la construcción.

☐ **Conseguir el material:** La asociación comunitaria puede solicitar ayuda de las autoridades locales, o de otra entidad externa. Conseguir el material más duradero posible.

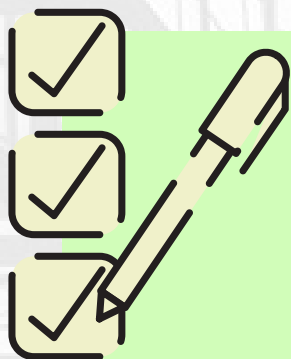


Conseguir el material de construcción lo más cerca posible del vivero para reducir los gastos en transporte.

☐ **Construcción del vivero:** Construir la estructura y las camas de crecimiento. (Duración: 1 día a 2 semanas). Una vez finalizada, se construyen los elementos secundarios (zona de compostaje, bodega, etc. Ver Esquema del vivero ideal página 14).

☐ **Conseguir el material vegetal:** ver protocolos de recolección de semillas y plántulas p. 27.

☐ **Elaborar el sustrato:** conseguir tierra y fabricar una zona de compostaje. Almacenar tierra para el llenado de bolsas.



FICHA TÉCNICA 3

Requisitos para certificar un vivero ante el ICA

- ☐ **Datos del solicitante:** Nombre, razón social, teléfono, correo electrónico, dirección, certificado de asistencia y representación legal (empresa o RUT).
- ☐ **Información del material vegetal a producir:** Nombre científico, forma de producción.
- ☐ **Croquis del Vivero:** Área, infraestructura, capacidad de producción, procesos generales de producción.
- ☐ **Acreditación de la propiedad de la tenencia de terreno:** Contrato de posesión, certificado de uso de suelo.
- ☐ **Certificación:** el vivero no genera contaminación.
- ☐ **Acreditación de Asistencia Técnica:** Convenio de cooperación con un técnico.
- ☐ **Especificación:** Vivero Distribuidor o Productor.



La resolución No. 0780006 de 2020 del ICA establece los requisitos para el registro de viveros forestales :

<https://www.ica.gov.co/normatividad/normas-ica/resoluciones-oficinas-nacionales/2020/2020r78006>



C. Los procesos comunitarios en el proyecto

Para llevar a cabo un proyecto de vivero forestal en un contexto campesino o indígena, se tiene que entender la estructuración de la comunidad.

En esta parte, encontraran recomendaciones sobre organización del trabajo en el vivero, ejemplos de las comunidades, y fichas técnicas sobre planeación de actividades dentro del proyecto.



Comunidad trabajando en el vivero, Toluviéjo, Sucre, 2022, Envól Vert

a. RECOMENDACIONES PARA PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE VIVERO



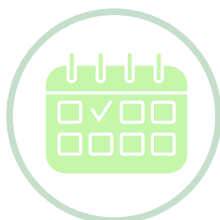
Mujer integrante del proyecto, San Martín de Amacayacu, Amazonas, 2022, Forestever

Actividades de vivero



- Definir las actividades de vivero.
- Repartir la carga de trabajo entre los miembros.
- Hacer una rotación entre los miembros para que todos aprendan en el vivero.

Frecuencia y duración del trabajo en el vivero



- Definir la frecuencia de trabajo en la semana/el mes y la duración de cada sesión de trabajo (2 horas, medio día etc.).
- Establecer una regla en cuanto a la participación individual en las actividades de vivero para evitar conflictos.

Dinámicas del grupo de vivero



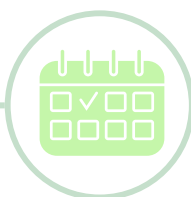
- Definir las responsabilidades de cada miembro y las tareas por hacer. (posibilidad de incentivo para responsabilidades especiales).
- Revisar y ajustar el calendario con frecuencia.
- Establecer un reglamento interno para gestionar las actividades, la participación, así como los conflictos.

a. RECOMENDACIONES PARA PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE VIVERO



Actividades de vivero:

- Producción de abono.
- Embolsamiento del abono.
- Trasplante de las plántulas en las bolsas.
- Limpieza (maleza).
- Control de plagas.
- Germinación de semillas.
- Inventario de los árboles en el vivero.



Frecuencia del trabajo en el vivero:

- 1 vez/semana.
- 2 veces/semana.
- 1 vez/día.

Duración:

- Medio día.
- 2 horas.
- Todo el día.



Grupos de vivero según tiempo de trabajo:

- Grupo de 4 a 12 personas.
- Grupo de 3 a 10 personas.
- 1 responsable de vivero designado.



Organizarse para el riego en las zonas cálidas:

En la costa Caribe, el clima seco y cálido hace necesario un riego frecuente de los árboles de los viveros. Para un mayor rendimiento, el riego se organiza de la siguiente forma:

Se asigna la responsabilidad de regar las plántulas en bolsa a un grupo de 2 personas cada día, una vez por semana. Este sistema de riego por grupo resulta más eficiente y disminuye el riesgo, ya que se comparte la responsabilidad del riego entre dos personas.

b. ¿CÓMO SE ORGANIZAN LOS GRUPOS DE TRABAJO? EJEMPLOS



Comunidad trabajando en el vivero, Comunidad de Arara, 2022, Envol Vert

El trabajo comunitario, entendido comúnmente como el trabajo colectivo o en minga, necesita generalmente cierta organización jerárquica.



En el caso del Amazonas, se designa un **coordinador de vivero** quien **organiza las reuniones** entre los participantes y la fundación, **comunica las tareas** de la semana/del mes, y **reparte los incentivos económicos entre todos**.

ARARA:

El grupo de vivero está compuesto por miembros de la guardia indígena, donde las mujeres se encargan de llenar y trasplantar los árboles, mientras que los hombres limpian el vivero y aportan tierra.

SAN MARTÍN:

Cada mes se designa un viverista diferente, quien trabaja **2 horas diarias** en el vivero. La coordinadora general se reúne con el grupo una vez al mes para definir el o los viveristas del próximo mes.

b. ¿CÓMO SE ORGANIZAN LOS GRUPOS DE TRABAJO? EJEMPLOS



Grupo de trabajo en taller participativo, Intercambio en el Amazonas, 2022, Envol Vert



En la Costa Caribe los **coordinadores de vivero para cada grupo** de vivero, son designados **independientemente de la junta directiva** de la asociación de campesinos.

OVEJAS:

Una integrante del proyecto es **promotora de viveros**. Encargada de promover el proyecto en las veredas de la comunidad, tiene la responsabilidad de organizar las reuniones, la entrega de informes y la compra de material. Con esta iniciativa, se busca dejar más autonomía a las comunidades en el proyecto.

PIOJÓ:

El grupo de vivero se compone de 30 participantes, de los cuales 5 tienen responsabilidades definidas:

- **1 responsable de riego**
- **1 responsable de abono**
- **1 responsable de huerta**
- **2 responsables de comunicación interna:** *"Cuando un campesino, una persona mayor, no tiene celular, las dos encargadas de comunicación hacen pasar la información sobre el proyecto en persona"* Yuranis, Comunidad de Aguas Vivas.

b. ¿CÓMO SE ORGANIZAN LOS GRUPOS DE TRABAJO? EJEMPLOS



Comunidad trabajando en el vivero, Potosí, 2022, Impulso Verde



En el caso de las asociaciones indígenas de los Andes de Nariño, tienen cada una su manera de organizarse para llevar a cabo sus actividades de vivero y alcanzar sus metas de siembra.

La mayoría trabajan en grupos grandes o "**mingas**" en el vivero **una vez a la semana**. Las mingas son días comunitarios en los que las familias y los vecinos se reúnen con un fin común

PUPIALES:

En el vivero del Chalgvar, todos los miembros de la asociación se reúnen para realizar la integralidad de las tareas en una sola tarde a la semana.

El responsable de riego vive cerca del vivero y se encarga de regar cuando es necesario.

LA BOYERA:

En la Asociación de Mujeres Emprendedoras de La Boyera, aproximadamente 15 de las 40 asociadas trabajan en el vivero. **Embolsan las plantas cada una en su casa** y las traen al vivero para que crezcan y luego sean sembradas.

Una encargada de vivero, cuida las plántulas que se encuentran en el área de crecimiento.

c. LAS DINÁMICAS EN LA COMUNIDAD



Comunidad trabajando en el vivero, Toluviéjo, Sucre, 2022, Envol Vert

El trabajo en las parcelas individuales es un trabajo diario que demanda mucho tiempo a los campesinos.

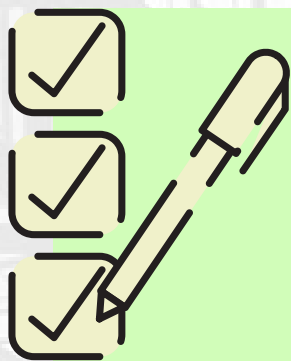
Debemos tener en cuenta estas dinámicas para poder organizar las actividades de viverismo, recolección de semillas y todas aquellas relacionadas con el vivero comunitario, como capacitaciones y reuniones.

Por ejemplo, para las comunidades de Ovejas resulta difícil reunirse una vez a la semana. Los grupos más comprometidos con el proyecto suelen ser personas sin actividades económicas principales que no aportan el ingreso mayor de sus familias, quienes tienen más tiempo.

En Piojó intervienen varios actores en la comunidad con proyectos de desarrollo, lo que dificulta el tiempo dedicado al proyecto de reforestación con Envol Vert. Además, algunos miembros siguen cursos técnicos entre semana, y otros se dedican a la artesanía, además de la intervención de 4 otras organizaciones en la comunidad: Agroforestal, Chukuwata, la fundación BIMA y el SENA.



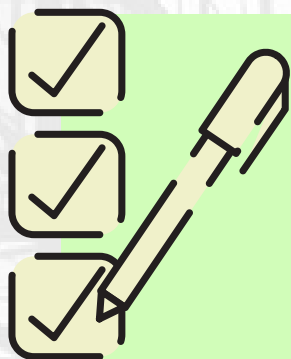
Minga en el vivero de La Esperanza, Toluviéjo, Sucre, 2022, Envol Vert



FICHA TÉCNICA 4

Planear el trabajo comunitario en el vivero

- ☐ **Repartir responsabilidades entre los integrantes**, con una distribución equitativa entre géneros. Tener en cuenta la capacidad física para repartir las tareas.
- ☐ **Establecer una planificación de trabajo** en el vivero y definir los días y horarios de trabajo. Planear también las mingas de siembras o recolección.
- ☐ **Establecer reuniones periódicas** para evaluar el progreso del proyecto y realizar ajustes si es necesario. **Establecer un sistema de informes** para verificar el cumplimiento de los objetivos.
- ☐ **Promover la participación de todos**, especialmente aquellos que no tienen otra actividad laboral.
- ☐ **Adaptar la carga de trabajo** al nivel de tiempo disponible de los miembros del grupo.
- ☐ **Establecer una distribución justa de los recursos** entre los miembros del proyecto o para los gastos de la asociación si no hay remuneración individual.



FICHA TÉCNICA 5

Recolección de semillas y plántulas

- ☐ **Identificar la época de mayor disponibilidad** de semillas y plántulas para la recolección dependiendo de la especie. Tener en cuenta el **calendario lunar**.
- ☐ **Identificar lugares** donde hay mayor disponibilidad:: selección de árboles madres, por ejemplo.
- ☐ **Preparar la recolección:** preparación de materiales insumos, herramientas, alimentación, gancho para alcanzar semillas altas, tendidos para recolectar las que se caen al suelo, etc.
- ☐ **Transportar las semillas o plántulas** al vivero. El transporte se realiza en costales, totumos, botellas de vidrio, calabazo, etc.
- ☐ **Extraer la semilla:** según la especie, realizar el despulpe en remojo del fruto y realizar el secado durante 8 días en un lugar fresco y seco.
- ☐ **Crear un banco de semillas:** Almacenar semillas para poder sembrar de manera continua e intercambiar con otros viveros.

D. La asociación de campesinos y asociación indígena

Se entiende por asociación campesina aquella organización de carácter privado constituida por campesinos o comunidades indígenas, y que tenga como objeto principal la interlocución con el Gobierno en materia de reforma agraria, crédito, mercadeo y asistencia técnica agropecuaria.



Reunión en Ovejas, Sucre, 2022, Envol Vert

a. ¿POR QUÉ CREAR UNA ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS O INDÍGENA?

EN LAS ZONAS DE MICRO-MINIFUNDIO, LAS ASOCIACIONES SE HAN CONFORMADO EN TORNO A VARIOS ASPECTOS:

- **Comprar al por mayor** y obtener descuentos.
- **Acceder a la gestión de recursos**, como convocatorias de proyectos,
- **Recibir capacitaciones** de parte de entidades publicas así como de otras organizaciones privadas o sin animo de lucro
- **Acceder a programas y recursos para familias** y comunidades.
- **Tener incidencia** social y política.



Miembros de varias comunidades de Nariño, Intercambio Amazonas, 2022, Envol Vert

b. LAS ASOCIACIONES DE LA RED



BECERRIL:

ASOVECAB es la asociación de productores de tres veredas del municipio de Becerril. Por motivo de distancia entre las veredas, se tomó la decisión de tener una asociación única, mientras que existen tres viveros.

La asociación se conformó **con el objetivo de aprovechar los productos del bosque y venderlos en el marco de las "Alternativas Económicas" del proyecto, otorgando autonomía a la comunidad** para liderar el proyecto propuesto por Envol Vert.



Envol Vert contrató a un **profesional en fortalecimiento organizacional para asesorar** a los campesinos durante el proceso de conformación de la asociación.



Asociación Asovecab, Becerril, Cesar, 2022, Envol Vert

b. LAS ASOCIACIONES DE LA RED



OVEJAS:

En el caso de la zona de Ovejas, las comunidades crearon la **asociación AEDECOS** para recibir recursos participando en varios proyectos de desarrollo local, con entidades estatales o internacionales como el PNUD. Por lo tanto, **la creación de la asociación les permitió fortalecer su organización, ser reconocidos, y recibir recursos económicos y técnicos.**

Adicionalmente, la asociación permite promover el proyecto en el territorio e integrar nuevas familias. Además, esta liderando un nuevo proyecto en la vereda de San Francisco, con el apoyo de Envol Vert.



Envol Vert apoya las asociaciones de Ovejas gracias a la **contratación de una contadora para la gestión de la contabilidad de las asociaciones.**



TESTIMONIO DE LA COMUNIDAD

"Fue difícil para nosotros crear una asociación. No nos sentíamos capaces de hacerlo solos, pero gracias a la ayuda de actores como Envol Vert, y del apoyo técnico que brinda, el proceso generó conocimientos sobre administración de asociación al grupo de vivero" Graciani, responsable del vivero de la vereda de San Fransisco, Ovejas, Sucre

b. LAS ASOCIACIONES DE LA RED



PUPIALES:

En el caso de la comunidad del municipio de Pupiales, **la asociación campesina fue creada en primer lugar para desarrollar actividades culturales y turísticas**, a partir de un curso del SENA.

Posteriormente, se creó un proyecto de vivero comunitario y se adaptó a la propuesta de Impulso Verde. Tener un estatus de asociación **permitió obtener ayudas del gobierno** para empezar el proyecto.

POTOSÍ:

La comunidad del municipio empezó por reunirse bajo el estatus de “unidad productiva” para obtener una certificación del SENA. Luego, **se creó la asociación Manantial De Vida para aplicar a convocatorias de proyectos**, y en particular para poder integrar el proyecto de Impulso Verde.



Asociación Manantial de Vida, Potosí, Nariño, 2021, Impulso Verde

b. LAS ASOCIACIONES DE LA RED



ALDANA:

La asociación **ASOMASVID** de las mujeres Aldanenses ha sido creada para **gestionar recursos económicos y materiales de manera colectiva**.

Además, la conformación de la asociación campesina ha permitido tener **más reconocimiento por parte de la comunidad**.

CUMBAL:

La asociación **Sinchimaki** fue creada por varios estudiantes de un programa del SENA sobre emprendimientos de jóvenes.

En las veredas del territorio ya existían varias asociaciones de indígenas, lo que les permitió tener **autonomía para la creación y organización de su propia asociación**. Luego, otros miembros de la comunidad se sumaron al grupo para aplicar a un proyecto de Impulso Verde.



Asociación Sinchimaki, Cumbal, Nariño, 2021, Impulso Verde

c. LAS DIFICULTADES AL MOMENTO DE LEGALIZAR LA ASOCIACIÓN

Elaboración de los estatutos, trámites administrativos, declaración a la cámara de comercio, falta de conocimiento informático... todos son frenos para las comunidades al momento de conformar su asociación.



NECESIDADES DE LAS COMUNIDADES:

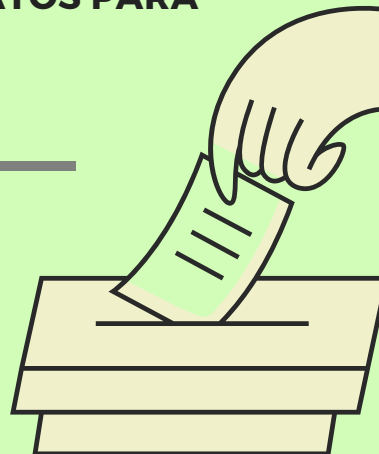
- Apoyo para la creación de asociación.
- Conocimientos en informática para poder realizar los trámites y los informes.
- Incentivos para el transporte (la mayoría de los trámites administrativos se realizan en la ciudad).
- Concientización sobre la capacidad y la fuerza de los campesinos y de su comunidad, sobre el liderazgo.

SUGERENCIAS:

- Buscar asesoría en las Cámaras de Comercio para la creación de la asociación. La DIAN da una asesoría gratis para temas tributarios y de registro de asociaciones.
- Se pueden copiar los estatutos de otra asociación y adaptarlos a las actividades y organización propia.
- tener un contador para temas financieros: Unirse entre varias asociaciones de la misma zona para contratar a un contador común y reducir los gastos. Puede ser una persona de la misma comunidad capacitada.
- Hacer elecciones sin candidato para conformar la junta directiva, y así generar la participación de todos.

d. LAS ELECCIONES SIN CANDIDATOS PARA LA TOMA DE DECISIÓN A NIVEL COMUNITARIO

Las elecciones sin candidatos son interesantes en el ámbito asociativo o comunitario ya que permiten abrir oportunidades a nuevas personas y favorecen la confianza entre los miembros.

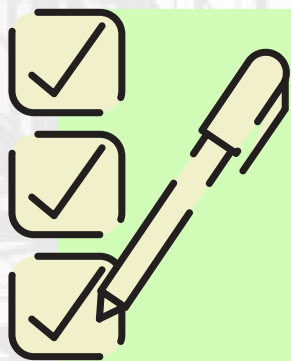


VENTAJAS:

- Cada uno vota en base a sus preferencias, en lugar de tener que confiar en las promesas de los candidatos.
- Es una forma segura de llevar a cabo elecciones comunitarias, ya que no hay riesgo de intimidación o fraude.
- Favorece la participación en la toma de decisiones.

PUNTOS DE VIGILANCIA:

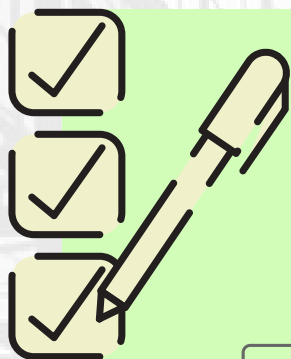
- Si no están bien supervisadas, las elecciones sin candidatos pueden ser susceptibles a la manipulación. Para mitigar este riesgo, supervisar las elecciones con una persona capacitada.
- Esta metodología puede ser muy limitada en términos de la cantidad de información disponible para los votantes.



FICHA TÉCNICA 6

Realizar Elecciones sin candidatos

- ☐ **Establecer roles:** Definir un moderador, un contador de votos y un secretario. Se puede hacer un voto para establecer estos roles.
- ☐ **Preparar la votación:** Definir los temas o personas a votar y establecer la metodología para contar los votos y como determinar la mayoría.
- ☐ **Realizar la votación:** Establecer un ambiente seguro y confiable para que los miembros de la comunidad puedan votar y evitar cualquier tipo de intimidación o amenaza.
- ☐ **Contar los votos:** Una vez que todos los votos han sido emitidos, contar la cantidad de votos recibidos.
- ☐ **Comunicar los resultados:** Una vez que los resultados hayan sido contados, comunicarlos a toda la comunidad.
- ☐ **Explicar los cargos** asociados con las nuevas responsabilidades que se atribuyen y **hacer firmar un acta** a la nueva junta.



FICHA TÉCNICA 7

Crear una asociación de campesinos o indígena

- ☐ **Reunir a la comunidad en una asamblea** para presentar el proyecto de asociación e identificar las personas comprometidas (por ejemplo, a través de una convocatoria).
- ☐ **Elaborar un documento con los principios y objetivos (o visión y misión)** de la asociación. Tener en cuenta el enfoque de género.
- ☐ **Elaborar un estatuto** (descripción, admisión y exclusión de miembros, distribución de los recursos, toma de decisiones). Se recomienda **redactar un reglamento interno**.
- ☐ **Registrar** la asociación en la **Cámara de Comercio**
- ☐ **Solicitar el RUT ante la DIAN.**
- ☐ Opcional: **Registrar** la asociación campesina ante el **Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural para obtener recursos. Inscribirse en el Registro Nacional de Asociaciones Campesinas.**



Decreto 2716 de 1994 que regula las asociaciones agropecuarias y campesinas :
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=3341

E. Temas de debate y sugerencias

Las comunidades que trabajan en los viveros forestales comunitarios se enfrentan a varias dificultades o problemáticas, lo que genera varios temas de debate que intentamos descifrar.

Proponemos sugerencias, fruto de los debates entre comunidades de diferentes proyectos.



Reunión en Ovejas, Sucre, 2022, Envol Vert

a. FORTALECER LA APROPIACIÓN Y EL COMPROMISO EN LOS PROYECTOS



En los ejemplos siguientes, se destacan las estrategias adoptadas para asegurar el compromiso de las comunidades con el proyecto.

Estas acciones ayudan a los participantes a apropiarse del proyecto al proporcionarles herramientas para su éxito a futuro.



OVEJAS:

Como estrategia a largo plazo, la asociación AEDECOS planea **desarrollar más entradas económicas** para ganar autonomía y **motivar a los jóvenes** en participar.

Envolver y AEDECOS iniciaron la **certificación de un vivero** en la vereda de La Coquera. Con este nuevo proyecto, la comunidad tendrá la oportunidad de vender plantas y emprender con los productos de un vivero creado entre todos los integrantes del proyecto.

BECERRIL:

APSACESAR es una **asociación local de profesionales de agronomía** que brinda apoyo técnico y sobre procesos legales a la Asociación de Campesinos de Becerril ASOVECAB. Además, ofrece **talleres y capacitaciones** con el fin de **reforzar la gobernanza** de la asociación. En el futuro, APSACESAR seguirá sola con el acompañamiento del proyecto y seguirá trabajando en el fortalecimiento de la autonomía de la comunidad, hasta dejar, en el momento adecuado, una total autonomía a la comunidad.

a. FORTALECER LA APROPIACIÓN Y EL COMPROMISO EN LOS PROYECTOS

Para que los integrantes del proyecto se comprometan a largo plazo con la gestión del vivero y la reforestación de su territorio, la asociación campesina debe reconocer que tanto las actividades de vivero como la siembra son parte de un proceso a futuro.



Se pueden fortalecer varios aspectos del proyecto para garantizar el compromiso de todos:

RECOMENDACIONES:

- Implementar un negocio verde para sustituir los gastos del vivero y mantener la sostenibilidad económica del proyecto en el tiempo.
- Realizar talleres de liderazgo y concientización ambiental para la comunidad. Es importante sensibilizar sobre la importancia de crear viveros forestales y de cuidarlos.
- Integrar a niños pequeños y a jóvenes en las actividades, para sensibilizarlos al cuidado del medio ambiente.
- Reciprocidad: no solo recibir de las ONGs sino abrir espacios para compartir sus saberes ancestrales.
- Para las ONGs: Destacar las fortalezas de las asociaciones, adaptar el proyecto al nivel de educación y las capacitaciones al ritmo de aprendizaje. Realizar intercambios entre viveros y con instituciones educativas.

b. RESOLVER LOS CONFLICTOS QUE SURGEN EN LOS PROYECTOS



La transparencia, la responsabilidad y el compromiso son algunas de las claves para abordar de forma eficiente los conflictos que puedan surgir en una comunidad.

Esto incluye una comunicación clara y abierta, así como una buena mediación para alcanzar acuerdos satisfactorios para todos los integrantes del proyecto. A continuación, algunos ejemplos concretos de conflictos en diferentes contextos:



DIFÍCIL ACEPTACIÓN:

”Ciertas personas le tenían miedo a dejar aplicar un proyecto ajeno a la comunidad, le tenían miedo al robo de sus recursos naturales.”

En este caso, las personas opuestas a la implementación del proyecto mostraron agresividad. La fundación Forestever y los integrantes del proyecto **convocaron una asamblea con la comunidad para aclarar su rol y concientizar** sobre los beneficios del proyecto.

ROBO DE ÁRBOLES EN EL VIVERO:

”Cuando se roban los árboles del vivero, **se hace una denuncia pública** en la comunidad. Si el robo es de mayor magnitud, **se hace una conciliación con el curaca.**”

b. RESOLVER LOS CONFLICTOS QUE SURGEN EN LOS PROYECTOS



Impulso Verde
Kuaspué

INDIVIDUALISMO:

”Varios miembros de la asociación no tenían conciencia del interés comunitario del proyecto. La visión individualista que tenían generaba conflictos.”

Esta situación conflictiva se puede resolver con reuniones, **más transparencia en la gestión y los objetivos del presupuesto. La transparencia en la gestión del dinero y de los recursos materiales** es primordial para evitar cualquier forma de corrupción.



INTERÉS ECONÓMICO:

”El primer vivero se construyó en una parcela prestada por un integrante del proyecto, quien pedía remuneración económica por cada árbol sembrado y no se comprometía con el cuidado de los árboles sembrados en su parcela.”

Los conflictos generados por esta situación obligaron a la comunidad a cambiar el vivero de lugar para poder seguir trabajando en buenas condiciones.

Buscar solucionar el conflicto **no se trata siempre de enfrentarse al problema sino de adaptar sus practicas o evitarlo.**

b. RESOLVER LOS CONFLICTOS QUE SURGEN EN LOS PROYECTOS

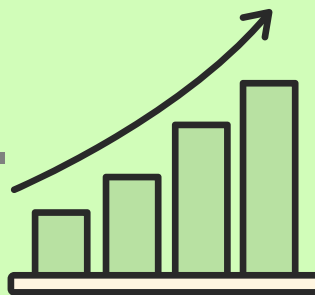


RECOMENDACIONES:

- **Prevenir los conflictos:** Redactar, difundir y firmar un **reglamento interno** desde el momento de creación de la asociación.
- **Falta de concientización ambiental:** capacitaciones sobre el tema ambiental y **transparencia** sobre el propósito del proyecto (asambleas obligatorias, reuniones semanales etc.), con toda la comunidad.
- **Conflictos internos y falta de comunicación:** convocar reunión y **abrir un espacio de diálogos** hasta **llegar a acuerdos**. Se pueden crear espacios de diálogo al final de cada asamblea de la asociación. Se recomienda **crear un comité de conciliación**.
- **Incumplimiento:** seguir el reglamento interno: **multa, sanción, o llamados de atención** por parte de la junta o del comité de conciliación.
- **Conflictos por dinero:** hacer **seguimiento financiero** para evitar problemas de gestión. Crear una **cuenta bancaria única a nombre de la asociación**.
- **Quejas:** Poner un **buzón de sugerencias en el vivero**. Esto permite hacer sugerencias o quejas de manera anónima. Luego se conversa en reunión cada mes.

c. EL INCENTIVO ECONÓMICO

Las tres ONG no tienen la misma política de entrega de incentivos económicos, ya que sus objetivos en temas de siembra son diferentes, por lo que no hay un modelo más válido que otro.



En Nariño, los viveros comunitarios que trabajan con Impulso Verde **reciben un incentivo económico por cada árbol que haya sido sembrado y geolocalizado.**

Se considera que la siembra de arboles es un negocio verde, por lo cual se reciben incentivos por cumplimiento de meta en siembra y mantenimiento de árboles.



Envol Vert por lo general no entrega incentivos económicos a las comunidades dado que se considera que las personas entran al proyecto para buscar un beneficio futuro propio.

Sin embargo, **la fundación propone un incentivo económico basado en la participación**, al final de cada año, como **recompensa colectiva** del trabajo.



En el Amazonas, Forestever acompaña a las comunidades con un **incentivo económico para los viveristas**, con un cambio de viveristas cada mes.

El incentivo se entrega también **para acompañar las mingas, a través de la financiación de los almuerzos.**

F. Historial del proyecto en las comunidades

Es importante ver el historial de los proyectos en las comunidades porque nos ayuda a entender mejor el contexto en el que se desarrolla el proyecto. Nos permite tener una mejor comprensión de los factores que pueden afectar el éxito o el fracaso de un proyecto, así como identificar soluciones que pueden ayudar a mejorar los procesos. El historial es también herramienta para aprender de experiencias pasadas y evitar los mismos errores en el futuro.



Higuerón, Sucre, 2022, Manon Gueydan

A CONTINUACIÓN, ALGUNOS ESTUDIOS DE CASOS

COMUNIDAD DE SAN MARTÍN DE AMACAYACU, AMAZONAS



En la Comunidad de San Martín, el proyecto de Forestever comenzó en el año 2015. Las familias, acostumbradas a sembrar árboles para preservar el equilibrio natural de la selva, despertaron una nueva conciencia por el medio ambiente, enfocada en la sostenibilidad a largo plazo. Para lograr la aceptación del proyecto por parte de la comunidad, Forestever tuvo que presentar sus ideas en una asamblea. Al principio, el tema económico (incentivos para la comunidad) no se contemplaba, por lo que el proyecto fue rechazado por la autoridad local. Sin embargo, un grupo de mujeres decidió emprender la construcción de un vivero temporal. Al ver que permitía sembrar una gran cantidad y variedad de especies, la comunidad construyó un vivero más "permanente" (Dada la condición climática, los materiales de madera duran dos años y tienen que ser reemplazados, por lo cual no se puede hablar de un vivero permanente). Una vez consolidado por las mujeres, los hombres y los jóvenes también se sumaron, diversificando las actividades del vivero y reforzando la participación.

Al comenzar el proyecto, algunas personas se opusieron por desconocimiento y temor al robo de sus recursos y por desconfiar en una fundación extranjera, lo que generó conflictos. Esta situación mejoró tras reunir a la gente y aclarar los temas económicos y los objetivos del proyecto.

Lecciones aprendidas:

1. La necesidad de explicar el proyecto a toda la comunidad para ganar su aceptación.
2. La importancia de involucrar a hombres, mujeres y jóvenes para diversificar las actividades del proyecto y reforzar la participación.



Miembros de dos comunidades del Amazonas, intercambio Amazonas, 2022, Envol vert

En 2015, un grupo de campesinos de la vereda de San Antonio del municipio de Potosí se reunió con el objetivo de recibir capacitación del SENA en temas de viverismo. Conformado el grupo, se crearon alianzas con varias entidades institucionales, como la Alcaldía, el SENA, Impulso Verde y Corponariño. En 2018, el grupo presentó el proyecto “Sembrando Vida” a la convocatoria de Colciencias, lo que les llevó a legalizarse como asociación. A pesar de haber enfrentado varias dificultades para movilizarse hasta el casco urbano, realizar los trámites, tener acceso a internet y alcanzar la votación necesaria, lograron ganar la convocatoria y obtener la construcción del vivero. En 2019, empezó la adecuación de un lote para la construcción, lo que exigió un trabajo constante entre la obra y la alimentación de todas las personas presentes. En 2020, iniciaron un nuevo proyecto en apicultura con Impulso Verde y el SENA en la que recibieron capacitaciones, así como insumos y materiales para la creación de un apiario comunitario. Sin embargo, la pandemia del Covid-19 impidió las reuniones frecuentes y el transporte de material retrasando el avance de la obra y las capacitaciones presenciales. En 2020-2021, el grupo logró finalizar la construcción del nuevo vivero, trasladar el material vegetal y elaborar sustratos. También se fortalecieron las alternativas económicas y el apiario.

Lecciones aprendidas:

1. Trabajo en equipo y perseverancia son fundamentales.
2. Contar con alianzas y capacitación ayuda a lograr los objetivos.
3. Los cambios inesperados pueden dificultar el avance de los proyectos.
4. Tener un plan de contingencia es importante.
5. Aprender a adaptarse a las circunstancias y encontrar soluciones creativas es clave para el éxito.



Asociación Manantial de Vida, Cumbal, Nariño, Impulso Verde

HISTORIAL DEL PROYECTO EN LA ASOCIACIÓN MANANTIAL DE VIDA, MUNICIPIO DE POTOSÍ, NARIÑO



2015

CAPACITACIÓN CON EL SENA CONFORMACIÓN DEL GRUPO

Articulación con varias entidades
(Pastoral Social, Impulso Verde,
Corpo Narino, SENA etc.)
Aporte económico individual por
los asociados para el
mantenimiento de la organización

1



2019

ADQUISICIÓN DE LOTE Y ADECUACIÓN

Trabajo constante de los asociados
con mano de obra y alimentación
Compra de la matrícula del agua



Invierno

Requerimientos para adquirir el
lote



2020

FINALIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE VIVERO TRASLADO DEL MATERIAL VEGETAL

ELABORACIÓN DE SUSTRATO

Mejores condiciones para el trabajo
Reconocimiento por parte de
Colciencias por el cumplimiento de
todas las etapas del proyecto
Adquisición del lote y construcción
del apiario



La pandemia impidió hacer
reuniones



2

2018

ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTACIÓN A LA CONVOCATORIA POR COLCIENCIAS

Legalización de la asociación

Movilización hasta el casco urbano
para trámites

Dificultad para alcanzar la votación

Falta de internet

Dificultad para utilizar equipos
(computador)

2019-2020

CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO NUEVO PROYECTO DE APICULTURA

Formación en apicultura, adquisición
de colmenas,

Pandemia del Covid19

El maestro no terminó la obra y la
comunidad contrató a otro.

Dificultad para el transporte de
material

Dificultad en la facturación del
material

6

2020 - 2021

TRABAJO EN VIVERO FORTALECIMIENTO EN ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS ADECUACIÓN DEL APIARIO

Aumento en producción de material
vegetal

Articulación con el colegio de la
vereda San Antonio para la
realización del trabajo social con los
estudiantes de decimo grado

Falta de sitios para la siembra de
arboles

En 2016, la comunidad estableció un proyecto de un vivero con ayuda del SENA. Luego, después de entrar en contacto con Impulso Verde, iniciaron la construcción del vivero. El SENA, el Cabildo y la Alcaldía proporcionaron el material necesario para la construcción. Se legalizó la asociación con 20 personas y empezaron la siembra. No obstante, fue complicado crear conciencia ambiental en la comunidad y los beneficiarios de las siembras no mostraron siempre compromiso. En 2020, el vivero se expandió pero la pandemia de Covid-19 y los problemas de conectividad para seguir las capacitaciones y trámites a distancia dificultaron el proceso. En 2021, hubo un cambio de junta directiva, se firmó un proyecto de red de viveros con la Gobernación y el PNUD, y se dieron capacitaciones por parte de Impulso Verde. Sin embargo, fue difícil conseguir un lote para empezar a trabajar con alternativas económicas, surgieron conflictos internos y las condiciones climáticas no eran las más adecuadas. En 2022, la asociación pudo adquirir un lote, e inició la construcción de un nuevo vivero. Pese a las dificultades para conseguir el lote, los pocos recursos económicos, los conflictos internos y las heladas, la asociación superó los desafíos y el vivero se convirtió en una realidad.

Lecciones aprendidas:

1. La legalización de asociaciones es un paso importante para conseguir recursos económicos y apoyo técnico
2. Es importante contar con el apoyo de la comunidad local para fomentar la conciencia ambiental.
3. Las heladas pueden afectar la tasa de mortalidad de los árboles. Tener en cuenta el clima para poner metas de siembra.



Asociación Pumamaki, Guachucal, Nariño, 2023, Impulso Verde

HISTORIAL DE LA ASOCIACIÓN

PUMAMAKI, MUNICIPIO DE GUACHUCAL, NARIÑO



**Impulso
Verde**
K u a s p u e

2016

IDEA DE CONFORMAR UN GRUPO Y CONTRUIR UN VIVERO CON LA AYUDA DEL SENA

Curso de silvopastorismo: se crea una conciencia ambiental
Programa Joven Emprender del SENA: se forman grupos de líderes,

2018

SIEMBRA DE 20 000 ÁRBOLES CAPACITACIONES AMBIENTALES

INICIO REFORESTACIÓN CON ACUEDUCTOS Y JUNTAS DE ACCIÓN COMUNAL

Apoyo del cabildo : facilita tanques de abastecimiento

Falta de compromiso de los beneficiarios de las siembras

2020

SIEMBRA DE 30 000 ÁRBOLES NUEVO PROYECTO CON EL SENA CONVENIO CON EL PNUD (MATERIAL Y CAPACITACIONES)

Curso de apicultura

Pandemia Covid19

Problemas de conectividad para seguir las capacitaciones y tramites a distancia

2022

SIEMBRA DE 30 000 ÁRBOLES ADQUIZICIÓN DEL LOTE CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO VIVERO Y CAMAS DE GERMINACIÓN

Cambio de los estatutos

Pocos recursos económicos
Conflictos internos
Heladas

2017

PRIMER CONTACTO CON IMPULSO VERDE SE INICIA LA CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO LEGALIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN SIEMBRA

- + Lote prestado
- + Apoyo de los cabildos
- + Apoyo de Impulso Verde con 5000 arboles para sembrar

- Desconocimiento de plantas nativas
- Difícil manejo del material vegetal
- Falta de conciencia ambiental por parte de la comunidad

2019

SIEMBRA DE 25 000 ÁRBOLES IMPLEMENTACIÓN DE 3 APIARIOS PROYECTO CON EL PNUD INTERCAMBIO y NUEVAS ALIANZAS ENTRE ASOCIACIONES

- + Mayor compromiso de los asociados
- + Apoyo del cabildo

- Grandes heladas que frenaron el proceso

2021

SIEMBRA DE 50 000 ÁRBOLES CAMBIO DE JUNTA DIRECTIVA PROYECTO DE RED DE VIVEROS CON LA GOBERNACIÓN Y EL PNUD

- + Capacitaciones por parte de Impulso Verde: reforestación, viverismo, negocios verdes, apicultura

- Conseguir un lote para empezar a trabajar sobre alternativas económicas
- Conflictos internos (organizativas)

En el año 2014, el SENA invitó a jóvenes emprendedores rurales a un curso de sistemas agroforestales. Los 28 estudiantes se organizaron en una asociación y comenzaron a trabajar para conseguir un lote. Con la ayuda de los abuelos en técnicas de germinación de semillas, el apoyo del SENA para la compra de materiales de construcción, y los recursos propios de los socios, pudieron construir el vivero. En 2015, comenzaron la siembra, pero la falta de conciencia ambiental y de recursos económicos complicaron el proceso. Luego, participaron en el proyecto de Colciencias Polvo de Roca y el descuido del vivero por falta de acompañamiento llevó a una crisis interna. En el 2019, compraron un lote con crédito de cada uno de los socios, completado por un ahorro de las ganancias de las siembras con Impulso Verde y un ahorro de un proyecto anterior llamado Sur Sostenible. El mismo año, sembraron caléndula y manzanilla como alternativas económicas, y se conformó una red de viveros llamada "Huellas Verdes". En el 2020 y 2021, tuvieron que lidiar con heladas y un verano muy seco. Finalmente, en el 2022 alcanzaron su objetivo de siembra de 100.000 árboles y participaron en una red de viveros verdes.

Lecciones aprendidas:

1. La colaboración interinstitucional es esencial para el éxito de proyectos sociales: el apoyo del SENA y del PNUD fue clave para alcanzar los objetivos del proyecto.
2. La educación ambiental es un factor clave para el éxito de proyectos sostenibles: la falta de conciencia ambiental fue uno de los principales obstáculos para el éxito del proyecto.



Asociación Sinchimaki, Cumbal, Nariño, 2023, Impulso Verde

HISTORIAL DE LA ASOCIACIÓN

SINCHIMAKI, MUNICIPIO DE CUMBAL, NARIÑO

2014

INVITACIÓN DEL SENA AL PROGRAMA JOVENES EMPREDENDORES RURALES

Los estudiantes del curso se organizaron en asociación

2016-2017

SIEMBRA DE 20 000 ÁRBOLES PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE COLCIENCIAS POLVO DE ROCA CAMBIO DE JUNTA DE LA ASOCIACIÓN

Aplicación de las técnicas del proyecto polvo de roca en el vivero y en las chagras

Se descuido el vivero en 2017 por falta de acompañamiento del presidente

2019

COMPRA DE UN LOTE SIEMBRA DE CALÉNDULA Y MANZANILLA SIEMBRA DE 6 000 ÁRBOLES

Se conformo una red de viveros "Huellas Verdes"

Conflictos internos por falta de información y transparencia de la junta. Quedaron 11 de los 16 socios.

2022

OBJETIVO DE SIEMBRA DE 100 000 ÁRBOLES

Problemas con el clima: heladas, veranos muy secos

2

2015

LEGALIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN ARRIENDO DE UN LOTE, ADECUACIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO PRIMER ACUERDO CON IMPULSO VERDE

- + Colaboración del SENA para legalización de la asociación
- + Ayuda de los abuelos para técnicas de germinación de semillas
- + Ayuda del SENA para materiales de construcción y recursos propios de los socios

- Falta de conciencia ambiental de los asociados
- Falta de conocimiento sobre viverismo

4

2018

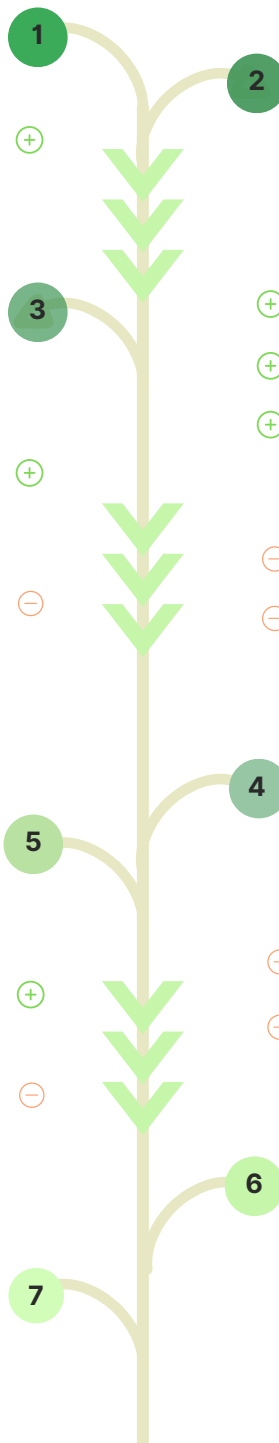
FIN DEL CONTRATO DE ARRIENDO DEL LOTE BÚSQUEDA DE OTRO LOTE SIEMBRA DE 10 000 ÁRBOLES CON IMPULSO VERDE

- Falta de informe por parte de la junta directiva desde el 2015
- Conflictos internos donde salieron 2 socios

6

2020

SIEMBRA DE 30 000 ÁRBOLES CON IMPULSO VERDE



En octubre de 2019, 20 familias se reunieron para empezar el proyecto de construcción de vivero con Envol Vert. En noviembre de 2019 se realizó el primer intercambio con otros proyectos de Envol Vert, y en 2020 se llevó a cabo la primera cosecha de guáimaro. Se construyeron los secadores para procesar el guáimaro y se realizaron las primeras capacitaciones para crear una asociación de campesinos. Esta asociación, llamada ASOVECAB, estaba compuesta por habitantes de las veredas de Río Maracas, Caño Rodrigo y Los Manantiales. En 2021 se construyó el vivero en la vereda Los Manantiales y se realizaron nuevos intercambios de saberes con otros viveros. En 2022 se consiguió el permiso de aprovechamiento del bosque seco tropical. Esto permitió que los productos del bosque se vendieran en mercados campesinos y ferias. Además, se realizaron intercambios con comunidades de La Costa Caribe, los Andes de Nariño y el bosque amazónico, y con la Sierra Nevada de Santa Marta.

Lecciones aprendidas:

1. Realizar intercambios entre proyectos permite aprender y compartir saberes.
2. Buscar el apoyo de instituciones para capacitaciones y proyectos permite no depender de una sola entidad y conseguir recursos.
3. Es necesario aprovechar los recursos naturales de manera responsable, con licencias y permisos.
4. Una asociación de campesinos puede vender sus propios productos en ferias y mercados, y así apropiarse de su proyecto y de sus recursos naturales. Esto permite tener un ingreso para cubrir los gastos de la asociación como tal.



Asociación Asovecab, Becerril, Cesar, 2022, Envol Vert

HISTORIAL DE LA ASOCIACIÓN

ASOVECAB, MUNICIPIO DE BECERRIL, CESAR



Octubre 2019

LLEGA UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE GUÁIMARO CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO

20 familias se reúnen después de una primera reunión con Envol Vert
inicia la construcción del vivero

El vivero se construye en un lote prestado por uno de los participantes. Por conflictos de interés, se traslada el vivero a otro lote (interés económicos individuales y falta de conciencia ambiental)

Noviembre 2019

Primer intercambio con viveros de otros proyectos de Envol Vert

2021

CREACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS ASOVECAB CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO EN LA VEREDA LOS MANANTIALES

Conformación de la asociación y registro en cámara de comercio ASOVECAB es la asociación de productores que reúne las veredas de Río Maracas, Caño Rodrigo y Los Manantiales. Nuevo intercambio de saberes entre viveros

2020

PRIMERA COSECHA DE GUÁIMARO CONSTRUCCIÓN DE LOS SECADORES PRIMERAS CAPACITACIONES PANDEMIA COVID-19

En 2020, la fundación Envol Vert brinda las primeras capacitaciones sobre los procesos de creación de una asociación de campesinos para poder aprovechar del guáimaro y venderlo procesado en alimento

2022

INTERCAMBIOS PERMISO DE APROVECHAMIENTO DEL BOSQUE SECO TROPICAL PRIMERAS VENTAS DE PRODUCTOS DEL BOSQUE EN MERCADOS CAMPESINOS Y FERIAS

Intercambio en el Amazonas con comunidades de La Costa Caribe, de los Andes de Nariño, y del bosque amazónico.
Intercambio en la Sierra Nevada de Santa Marta.

En 2019, el grupo de artesanos conocieron por casualidad a la Fundación Envol Vert, que buscaba personas interesadas para emprender un proyecto de reforestación. Interesados en crear un vivero de majagua, se comprometieron a participar. Se construyó el vivero en el patio de una casa de la comunidad, donde se consiguieron 200 semillas de majagua.. Aunque la primera germinación no fue exitosa, los artesanos continuaron con el proyecto, usando germinadores para hacer germinar las semillas. Así, sembraron 700 plantas en 2 o 3 parcelas, y a partir de una mini feria realizada en el colegio para entusiasmar y sensibilizar a la comunidad sobre el proyecto, se incorporaron más participantes. Posteriormente, cambiaron el sitio del vivero por ser difícil de acceso, además vincularon la escuela y realizaron intercambios que les permitieron conocer otras formas de trabajo. En el 2021 tuvieron la oportunidad de ver el proceso post-conflicto en Ovejas, Sucre en el marco de un intercambio de saberes organizado por Envol Vert, lo que los animó a fortalecer el trabajo en comunidad y a valorarlo.

Lecciones aprendidas:

1. La importancia de la colaboración y la comunicación entre las personas para llevar a cabo un proyecto exitoso.
2. La perseverancia es necesaria para lograr los objetivos.
3. La sensibilización de la comunidad acerca de proyectos ambientales es fundamental para su éxito.
4. El intercambio de conocimientos puede ayudar a fortalecer el trabajo en comunidad.
5. El trabajo en equipo es clave para lograr resultados positivos.



Integrantes del proyecto en la comunidad de Aguas Vivas, Piojó, Atlántico, 2022, Envol Vert

HISTORIAL DEL PROYECTO EN LA COMUNIDAD DE AGUAS VIVAS, PIOJÓ ATLÁNTICO



Octubre 2019

PROYECTO DE MUJERES EMPREDEDORAS CON AGROFORESTAL CONFORMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE ARTESANÍA "FIBRAS ANCESTRALES"

En el 2019 llegan varios actores a la comunidad para proponer proyectos de desarrollo social y ambiental

2022

TRASLADO DEL VIVERO INICIO DEL VIVERO PEDAGÓGICO EN EL COLEGIO DE LA COMUNIDAD PARTICIPACIÓN A UN INTERCAMBIO DE SABERES EN EL AMAZONAS

Trasladaron el vivero porque en el primer lote prestado, no había agua ni acceso vial. El nuevo vivero queda cerca de la vía principal, es central, y llega la tubería de agua

Inicio del vivero pedagógico con Envol Vert y la fundación Chukuwata para garantizar la continuidad del proyecto con las generaciones futuras
Dificultad: El vivero pedagógico necesita un mantenimiento constante

1

2

Marzo 2021

INICIO DEL PROYECTO ENTRE ENVOL VERT Y LA ASOCIACIÓN DE ARTESANOS CONSTRUCCIÓN DEL VIVERO ACOMPAÑAMIENTO DE LOS VOLUNTARIOS DE ENVOL VERT

El equipo de Envol Vert buscaba un grupo interesado en empezar un proyecto de vivero, y los artesanos necesitaban arboles para sacar la fibra para las artesanías

3

4

Marzo 2021

OCTUBRE 2021 1RA FERIA DEL VIVERO EN EL COLEGIO DE LA COMUNIDAD INTERCAMBIOS CON OTROS VIVEROS

PRIMER ENCUENTRO CON LA ENCARGADA DE ALTERNATIVAS ECONÓMICAS DE LA FUNDACIÓN

La primera feria del vivero permitió sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de sembrar especies de arboles nativos

En temas de alternativas económicas la comunidad descubrió el potencial del guáimaro

G. Anexos : Caja de herramientas en línea para la siembra

Para completar nuestra guía, hemos creado una caja de herramientas en línea compuesta por todas las fichas técnicas y las infografías producidas por las 3 fundaciones durante el proyecto.

Las fichas técnicas abordan temas de cuidado de las plantas en el vivero y de siembra.

PARA ACCEDER A LA CAJA DE HERRAMIENTAS VIRTUALES, HACER CLIC EN EL SIGUIENTE LINK, O BUSCAR CON EL CÓDIGO QR:



-  **1. GARANTIZAR EL BUEN CRECIMIENTO DE LOS ÁRBOLES EN EL VIVERO**
 -  a. Germinación
SEMILLAS Y GERMINACIÓN :
EL ALISO Y SU GERMINACIÓN :
 -  b. Crecimiento de las plantas
 -  i. Control de plagas y enfermedades en el vivero
TRICHODERMA :
 -  ii. Bioestimulantes y abonos
PREPARACIÓN DE SÁBILA
FERTILIZACIÓN
ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE BIOFERTILIZANTE
ELABORACIÓN DE MICROORGANISMOS EFICIENTES
-  **2. SIEMBRA DE ÁRBOLES PARA LA REGENERACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS**
 -  a. Recomendaciones para la siembra
COMO SEMBRAR ÁRBOLES
 -  b. Sistema Agroforestal
SISTEMAS AGROFORESTALES
DISEÑO DE UN SISTEMA AGROFORESTAL
-  **3. RECOLECCIÓN DE SEMILLAS Y PLÁNTULAS**
GUÍA TÉCNICA PARA LA RECOLECCIÓN DE SEMILLAS DE ESPECIES FORESTALES NATIVAS

